

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Дебют»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО ЦДТ «Дебют»  
протокол № 5 от 14 апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ ДО ЦДТ «Дебют»  
Султангулова А.А.  
« 14 » 04 2026г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Дебют»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
за 2025 год

Управление образования  
Администрации Городского округа  
г. Уфа Республики Башкортостан  
« 17 » 04 2026  
И. №

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Дебют» городского округа город Уфа Республики Башкортостан; сокращенное: МБОУ ДО ЦДТ «Дебют». |
| Руководитель                             | директор Султангулова А.А.                                                                                                                                                                               |
| Адрес организации                        | 450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, проспект Октября, д. 97, корп. 1.                                                                                                      |
| Телефон, факс                            | 8(347)233-00-75.                                                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                  | cdt-na-prospekte@yandex.ru                                                                                                                                                                               |
| Учредитель                               | городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан                                                                               |
| Дата создания                            | 18.12.1991                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия                                 | № 4023 от 18.03.2016 года.                                                                                                                                                                               |
| Сайт учреждения                          | <a href="https://cdtdebut.02edu.ru/">https://cdtdebut.02edu.ru/</a>                                                                                                                                      |

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Дебют» городского округа город Уфа Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3);

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ЦДТ «Дебют» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629); внутренними локальными актами образовательной организации.

С 08.02.2016 года ЦДТ «Дебют» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- организацию и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

### **Характеристика контингента обучающихся**

В Учреждении на конец отчетного периода обучается на бюджетной основе 1011 человек в 17 объединениях (58 группах), на платной основе – 51 человек в 4 объединениях (5 групп), 8 индивидуально.

| Направленность программ | Количество обучающихся | Количество групп |
|-------------------------|------------------------|------------------|
| Техническая             | 50                     | 5                |
| Физкультурно-спортивная | 604                    | 19               |
| Художественная          | 281                    | 32               |
| Социально-гуманитарная  | 76                     | 4                |
| <b>ИТОГО:</b>           | 1011                   | <b>60</b>        |

### **Основные позиции программы развития Учреждения**

Программа развития Учреждения на 2024-2028 гг. представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума

Основной целью программы является Создание условий для развития дополнительного образования и воспитания, способствующих творческому саморазвитию, самоопределению, самореализации обучающихся,

формированию у них опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, обеспечивающих формирование мотивированного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, отвечающего интересам и возможностям обучающихся и их родителей (законных представителей) духовно-нравственным ценностям, историческим и национально культурным традициям, современным социально-экономическим потребностям Республики Башкортостан.

Программа развития как важнейший стратегический документ предполагает решение 5 основных задач:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса;
- развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей);
- совершенствование материально-технической базы.

Стратегически важной задачей является ориентация МБОУ ДО ЦДТ «Дебют» на деятельность, направленную на создание условий его развития, внедрение инноваций, определяющих новое содержание и качество образования. Данный процесс можно назвать реформированием содержания образования, адаптацией к новым условиям, соответствием дополнительного образования переменам в общественном сознании. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Для Центра «Дебют», работающего в тесном контакте с другими образовательными организациями, функционирование и развитие возможно только в том случае, когда дополнительное образование четко ориентировано на запросы социума (родителей, школы, органов управления образованием). В рамках такого подхода наибольшее внимание уделяется разработке и внедрению социально-ориентированных программ (работа с детьми с ограниченными возможностями, пред профильная подготовка, развитие лидерских качеств и общественной активности, общее развитие детей дошкольного возраста, развитие психических процессов учащихся начальной школы).

Максимальной эффективности процесса обучения достигается при условии погружения учащихся в атмосферу творческого поиска и исследовательской деятельности. Проектная технология позволяет создать условия для активизации личностного потенциала учащихся. А проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен образовательного учреждения в окружающий мир.

## Воспитательная работа

Основой воспитательной работы МБОУ ДО ЦДТ «Дебют» является воспитательная программа, которая опирается на концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Реализация программы воспитания МБОУ ДО ЦДТ «Дебют» нацелена на содействие социальной адаптации, профориентации и повышения конкурентоспособности на рынке труда. Программа должна способствовать выполнению социального заказа общества в сфере дополнительного образования: сделать выпускника социально-адаптированным, а учреждение и педагога – конкурентоспособными.

Воспитательная программа Учреждения создана на основе проведенного анкетирования среди родителей о запросах к воспитательной и развивающей деятельности, работы с педагогическим коллективом и на основе анализа воспитательных задач дополнительных образовательных программ, а также Календаря образовательных событий.

В программе воспитания МБОУ ДО ЦДТ «Дебют» учтена специфика дополнительного образования как особого вида образования, целью которого является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, не сопровождающемся повышением уровня образования.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир, выстраивания ответственных отношений с окружающими их людьми, реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности педагогических работников и детей, отражает специфику и реальное состояние деятельности учреждения, актуальные ее направления, которые будут осуществляться в сфере воспитания.

Наряду с образовательной деятельностью в Учреждении ведется и воспитательная работа. Мероприятия организуют не только педагоги дополнительного образования, но и педагоги-организаторы, и старший вожатый.

Эффективными формами воспитательной работы являются:

- культурно-массовые мероприятия (конкурсы, концерты, праздники, игровые программы, вечера, экскурсии);
- спортивно-оздоровительные мероприятия (соревнования, «веселые старты», турниры, спортивные праздники);
- интеллектуально-развивающие (викторины, конкурсы, диспуты, круглые столы и т.д.);
- лекционно-просветительские (лекции, беседы, инструктажи, диспуты, конференции, семинары, мастер-классы);
- профилактические (тренинговые занятия, диспуты, беседы, лекции, просмотры учебных видеофильмы, акции, индивидуальные беседы и консультации);

- общественно-полезные мероприятия (экологические и социальные акции) и другие.

Наиболее яркие мероприятия – День национального костюма, «Осенняя ярмарка», концерт ко Дню Учителя, праздничный концерт «Я люблю тебя, мама!», также новогодние мероприятия для обучающихся центра, Новогодние турниры по настольному теннису и шахматам. Обучающиеся посетили театры, концерты, участвовали в конкурсах, культурно-массовых мероприятиях. Просмотр концерта Башгосфилармонии "Цвети мой край, Башкортостан!", мастер-классы ко Дню России на Площади Серго Орджоникидзе. Участие на мероприятии «Сәмбелә», VII Всероссийский изобразительный диктант 2025 "Моя страна - моя история", встречи с участниками СВО, показы спектакля «Завтра была война» в рамках реализации грантового проекта ПФКИ «Мобильный театр победы», Форум молодых преподавателей родного языка и родной литературы Приволжского федерального округа. Участие в концерте ко Дню Учителя., участие в XIII Республиканском молодёжный фестивале искусств народов Башкортостана «Азамат-2025», «Тукай в наших сердцах» литературно-музыкальное мероприятие, посвященное великому поэту татарского народа Г.Тукаю, национальный праздник «Навруз», «Сәмбелә», конкурс чтецов в рамках «Аксаковских дней» «Сказки ключницы Пелагеи».

За отчетный период было проведено 435 воспитательных и организационно-массовых мероприятия с охватом более 4000 человек.

Также ведется активная работа на странице в социальной сети ВКонтакте, где выкладываются итоги проведения воспитательных и образовательных мероприятий, мастер-классов, новости, а также положительные и воспитательные репосты. На данный момент у страницы 808 подписчика. За отчетный период было опубликовано более 300 материалов.

На сайте образовательной организации было опубликовано 126 материалов по итогам проведения воспитательных мероприятий и мастер-классов, участию в конкурсах и соревнованиях.

### **Работа с одаренными детьми**

С целью создания условий для выявления и развития детской одарённости в МБОУ ДО ЦДТ «Дебют» с 2019 года реализуется проект «Навстречу талантам».

Основными задачами проекта являются:

1. Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости, эмпатичности обучающихся;
2. Повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости;
3. Разработка методических основ раннего выявления и развития одарённости ребёнка в семье и в дополнительном образовании;
4. Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка;
5. Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в Центре детского творчества.

Коллектив МБОУ ДО ЦДТ «Дебют» ежегодно становится организатором районных и городских творческих конкурсов и соревнований. В 2025 году организовали и провели районный конкурс «Серебряная снежинка», «Осенний движ» для детей группы риска, турнир Орджоникидзевского района города Уфы по настольному теннису, октябрь 2025 года, районный этап детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», посвященный Дню народного единства в РФ и 5-летию присвоения Уфе почетного звания «Город трудовой доблести».

Поддержка одаренных и талантливых ребят – одно из приоритетных направлений деятельности. Организация образовательного процесса, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, позволяет достичь обучающимися высоких творческих результатов. Значимой составляющей этой модели является участие в конкурсах, фестивалях.

Например, педагог объединения «Фантазия» Кондрашова А.С. и Хакимова А.А. ведут большую работу с обучающимися (мастер-классы, практические занятия) по подготовке воспитанников к участию в конкурсах декоративно-прикладного искусства. Педагоги театральных объединений Бывайкова Е.Л., Чикарлеева В.В. успешно выступают на районных и городских конкурсах. Педагоги физкультурно-спортивного отдела так же активно участвуют на различных соревнованиях. Обучающиеся объединения «Бурелар» под руководством Гатауллина Д.Р. приняли участие в праздничной программе экологической акции на площади Серго Орджоникидзе, стали призерами в городском конкурсе «Соцветие дружбы», победителями в Всероссийском конкурсе «Открытая сцена».

### **Достижения воспитанников Центра (участие в конкурсах, смотрах)**

Одним из важнейших показателей эффективности работы отдела являются активная конкурсная деятельность творческих объединений и стабильно высокие результаты, которые коллективы показывают на протяжении многих лет. Результативность конкурсной деятельности коллективов отдела отражена в таблице

Достижения Учреждения за отчетный период:

#### **Результативность участия обучающихся:**

| <b>Уровень</b>  | <b>Количество призовых 1 мест</b> | <b>Количество призовых 2 мест</b> | <b>Количество призовых 3 мест</b> | <b>Итого</b> |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Городской       | 3                                 | 4                                 | 17                                | <b>24</b>    |
| Республиканский | 2                                 | 3                                 | 2                                 | <b>7</b>     |
| Всероссийский   | 53                                | 10                                | 7                                 | <b>70</b>    |
| Международный   |                                   | 2                                 | 1                                 | <b>3</b>     |
| <b>Итого</b>    | <b>58</b>                         | <b>19</b>                         | <b>27</b>                         | <b>104</b>   |

### **Работа с детьми «группы риска»**

Работе с детьми «группы риска» уделяется пристальное внимание. С обучающимися этой категории проводятся мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику правонарушений, употребления табачных, алкогольных и наркотических средств, а также мероприятия. Наиболее яркие из них: флешмоб «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Вредные привычки», «Наше здоровье в наших руках», «Компьютер - враг или друг», «О культуре поведения в общественных местах». Еженедельно проводятся с обучающимися беседы на тему «Здоровый образ жизни». Так же проводятся инструктажи по ПДД, ОБЖ, технике безопасности, просмотр видеороликов по профилактике наркомании, табакокурении и алкоголизма в объединениях и др.

Обучающиеся и педагоги Центра стали активными участниками городской профилактической акции по безопасности движения, викторина по ПДД «Знатоки ПДД», конкурс рисунков, мероприятие «Знатоки дороги», беседы «Безопасность детей в школе и дома».

### **Работа с родителями**

Влияние семьи нельзя исключить и не учитывать в образовательном процессе учреждений дополнительного образования. Поэтому в Учреждении ведется активная работа по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, в совместную с детьми творческую деятельность, проведение совместных мероприятий, оказание помощи в укреплении учебно-материальной базы. Для этого проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, оформляются информационные стенды, приглашают родителей на мероприятия не только в качестве зрителей, но и активных участников.

Родители должны знать, где и чем занимаются их дети и поддерживать то, чему их обучают в Учреждении. Важно, чтобы радость и успех ребенка были замечены не только педагогом, но и родителями.

Педагоги проводят активную работу с родителями: это и индивидуальные беседы, консультации, содействие в оказании психологической, юридической и прочей помощи, родительские собрания, подготовка и проведение совместных мероприятий, сопровождение детей-инвалидов на соревнованиях, беседы-семинары, посвященные различным темам воспитательного характера, связанные с физиологическими, психологическими и коммуникабельными особенностями детей.

Во всех объединениях для родителей проводятся родительские собрания: в начале учебного года - для информирования о специфике работы объединений, о планах на предстоящий год и знакомства с преподавательским составом и специалистами центра, в конце года – с целью подведения итогов, а также в течение года - для решения текущих вопросов. Необходимая



информация в помощь в воспитании для родителей представлена на стендах в ЦДТ и классах, где проводятся занятия в объединениях.

Также проводились тематические субботы совместно с родителями, где они помогали и участвовали в проведении мероприятий.

Педагоги стремились не терять связь с родителями и всячески взаимодействовать, поддерживая и заинтересовывая их своей деятельностью. Например, посредством использования нетрадиционных форм работы, используя различные информационные порталы проводили видео-выставки, видео-экскурсии.

В целях сохранения контингента педагоги отдела ведут целенаправленную работу с обучающимися и с родителями, т.к. без тесного сотрудничества и взаимодействия не будет положительного результата и успеха. Традиционно, в конце сентября, во всех творческих объединениях проводятся родительские собрания, на которых педагоги рассказывают о содержании Программы обучения, планах и задачах на новый учебный год, о традициях и перспективах обучения, затрагиваются и организационные вопросы: расписание, порядок приема и отчисления.

В этом году педагоги отдела много внимания уделяли, поясняя родителям о работе системы «Навигатор» и поддерживали постоянную связь. В основном в виде индивидуальных бесед, консультирования по телефону и общения через интернет-портал «ВКонтакте», а так же через созданную педагогами группу в МАХ. Наиболее плотно общение в группе ведется во время каникул - ежедневный чат с указанием тем заданий, затем родители в чате отчитывались о выполнении обучающимися заданий.

В течении отчетного периода для обучающихся и их родителей были подготовлены разнообразные мероприятия (концерты, поздравления к значимым датам). Поздравление «Мой папа – герой», флешмоб-поздравление, «День Семьи» поздравление, фото-флешмоб «Лето- это маленькая жизнь».

Такие совместные дела значительно повышают интерес и детей, и взрослых к жизни Центра детского творчества.

Завершая учебный год, педагоги провели отчетные итоговые мероприятия, на которые всегда приглашаются родители. Самым активным вручаются благодарственные письма.

## **II. Оценка системы управления организацией**

### **Органы управления, действующие в МБОУ ДО ЦДТ «Дебют»**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников  | <ul style="list-style-type: none"><li>– заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта;</li><li>– рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом;</li><li>– рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения;</li><li>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность</li></ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и установление сроков полномочий Попечительского совета;</li> <li>– утверждение основных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>– согласование отчетного доклада Руководителя Учреждения о работе в истекшем году;</li> <li>– утверждение результатов самообследования Учреждения;</li> <li>– согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>– рассмотрение кандидатур и избрание в члены Управляющего совета Учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении;</li> <li>– обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>– организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>– обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов Учреждения;</li> <li>– подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;</li> <li>– анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ;</li> <li>– принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;</li> <li>– внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</li> </ul> |
| Методический совет   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательной деятельности, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения;</li> <li>– разработка планов и программ деятельности Учреждения;</li> <li>– рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в Учреждении;</li> <li>– выявление передового педагогического и управленческого опыта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | – управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Родительский комитет | а) содействие администрации Учреждения:<br>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;<br>- в защите законных прав и интересов обучающихся;<br>- в организации и проведении мероприятий Учреждения.<br>б) организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.                                                                                                                        |
| Совет обучающихся    | – воспитание у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;<br>– проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;<br>– привлечение обучающихся к организации внеклассной, внеучебной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;<br>– подготовка к новому учебному году. |

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В детские творческие объединения МБОУ ДО ЦДТ «Дебют» принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в Учреждении.

Творческая деятельность обучающихся осуществлялась как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 4 до 17 лет.

#### Общее количество детей

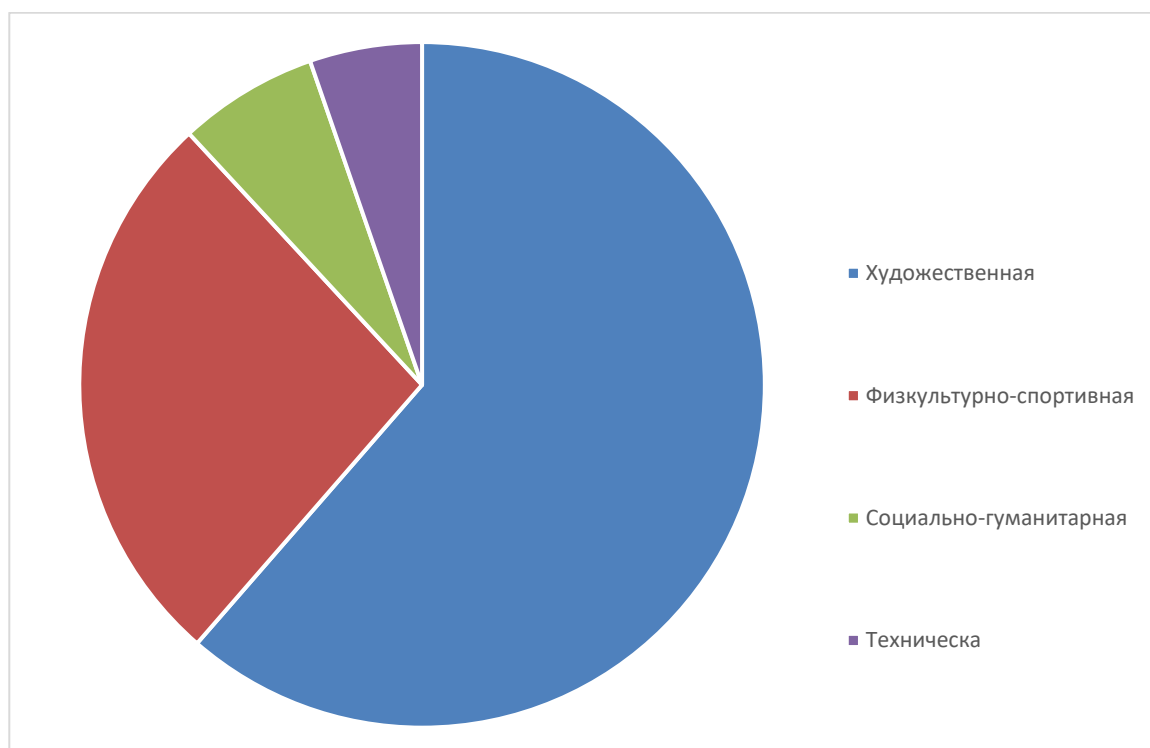
| Количество обучающихся | Количество групп |
|------------------------|------------------|
| 1011                   | 60               |

#### Сравнительный анализ численности детей, обучающихся на бюджетной основе по направленностям

| Направленности | Кол-во детей | Процентное соотношение |
|----------------|--------------|------------------------|
| Техническая    | 50           | 4,95                   |

|                         |      |       |
|-------------------------|------|-------|
| Художественная          | 604  | 59,74 |
| Физкультурно-спортивная | 281  | 27,8  |
| Социально-гуманитарная  | 76   | 7,52  |
| Всего:                  | 1011 | 100   |

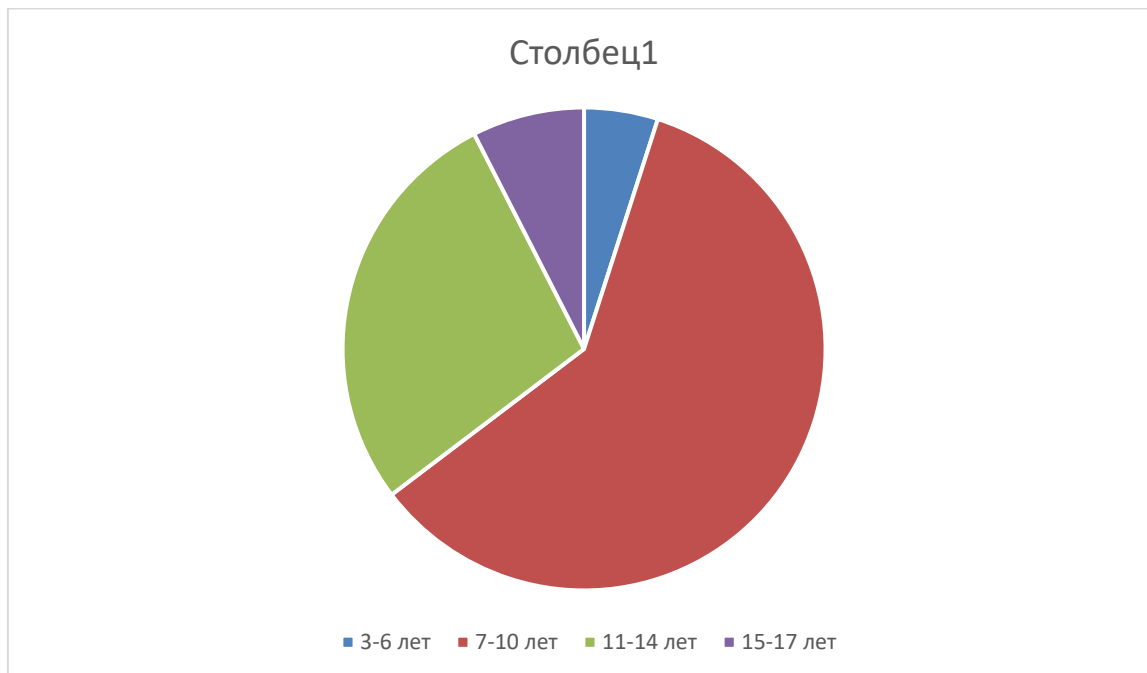
### Процентное соотношение детей по направленностям



Вывод: Как видим идет преобладание количества детей художественной направленности.

### Сравнительный анализ контингента учащихся по возрасту

|    |                | Кол-во детей | Процентное соотношение |
|----|----------------|--------------|------------------------|
| 1. | Дети 3-6 лет   | 123          | 12                     |
| 2. | Дети 7-10 лет  | 634          | 62,7                   |
| 3. | Дети 11-14 лет | 220          | 21,7                   |
| 4. | Дети 15-17 лет | 34           | 3,36                   |
|    | Всего:         | 1011         | 100                    |



**Вывод:** как видим из таблицы наблюдается большее количество детей 7-10 лет

Для объективной оценки качества образования в МБОУ ДО ЦДТ «Дебют» действует программа «Мониторинг качества образовательной деятельности». Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правилами и нормативными документами федерального и регионального уровней, программой развития учреждения, оперативными планами работы, методическими материалами.

**Цель программы:** обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности МБОУ ДО ЦДТ «Дебют».

**Задачи программы:**

систематическое и всестороннее изучение деятельности учреждения;  
получение достоверной и объективной информации об условиях, организации и содержании образовательного процесса Центра;  
создание механизма мониторинговых исследований на уровне учреждения;  
анализ актуального состояния деятельности учреждения;  
создание информационной сети учреждения для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков, формируемых на различных уровнях деятельности;  
координация деятельности всех субъектов мониторинга учреждения;  
совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных научных достижений и информационно-вычислительной техники;  
своевременное выявление изменений в деятельности учреждения и вызвавших их факторов.  
создание информационного банка по теме «Мониторинг качества образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДТ «Дебют»;

принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования;  
доработка и коррекция модели мониторинга качества образовательного процесса в Центре.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Учебно-воспитательный процесс МБОУ ДО ЦДТ «Дебют» организован в две учебные смены: 1 смена - с 10.00 часов до 13.00 часов; 2 смена - с 14.00 часов до 20.00 часов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание -31 мая.

Работа с детьми в МБОУ ДО ЦДТ «Дебют» организуется в течение всего календарного года.

Запись в объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, вызвавшим интерес у ребенка и его родителей, ведется через портал Навигатор дополнительного образования детей (далее – «Навигатор»).

Каждому ребенку от 5 до 18 лет выдается социальный сертификат на оплату обучение по выбранным программам.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях.

Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Расписание занятий объединений утверждается директором и согласуется с председателем профсоюзной организации.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДТ «Дебют» определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа - это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

В 2025 году на базе нашего учреждения реализовывались программы по четырем направленностям: технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной, полный перечень программ представлен в таблице.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТ «Дебют» в 2024-2025 учебном году (1 полугодие)

| Но п/п                        | Название программы | Педагоги | Срок реализации | Возраст обучающихся |
|-------------------------------|--------------------|----------|-----------------|---------------------|
| Художественная направленность |                    |          |                 |                     |

|                                        |                                                   |                                  |        |       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|--------|-------|
| 1                                      | ИЗО и ДПИ<br>«Фантазия»                           | Кондрашова А.С.                  | 3      | 7-14  |
| 2                                      | Путешествие в мир<br>творческих профессий         | Вишонкина Ю.В.                   | 2      | 11-14 |
| 3                                      | Художественное<br>творчество (ПДУ)                | Чегодаева Л.А.                   | 1      | 4-12  |
| 4                                      | Детская танцевальная<br>студия «ПРО-<br>движение» | Белик М.Е.<br>Гатауллин Д.Р.     | 2<br>2 | 9-15  |
| 5                                      | Детская театральная<br>студия «Эксперимент»       | Бывайкова Е.Л.                   | 3      | 8-17  |
| 6                                      | Детская театральная<br>студия «СИЯЙ»              | Чикарлеева В. В.                 | 3      | 10-17 |
| 7                                      | Татарский театр<br>«Омет»                         | Гайнетдинова Л.М.                | 3      | 8-16  |
| 8                                      | Кукольный театр                                   | Самигуллина Ф.Р.                 | 3      | 7-13  |
| 9                                      | Народный фольклор                                 | Загитова Г.М.                    | 3      | 7-13  |
| 10                                     | Вокал                                             | Бариева Ч.М.                     | 4      | 8-14  |
| 11                                     | «СОЛО» (ПДУ)                                      | Буракова Ю.Р.                    | 1      | 4-17  |
| 12                                     | Фортепиано (ПДУ)                                  | Хаматнурова Е.З.                 | 1      | 4-10  |
| Социально-педагогическая               |                                                   |                                  |        |       |
| 13                                     | Турецкий для<br>начинающих                        | Хайруллина Т.Г.                  | 2      | 7-17  |
| 14                                     | Татарский язык                                    | Самигуллина Ф.Р.                 | 3      | 6-14  |
| Техническая направленность             |                                                   |                                  |        |       |
| 15                                     | Пользователь ПК                                   | Чегодаева Л.А.                   | 4      | 7-16  |
| 16                                     | Увлекательное<br>программирование                 | Унгур В.А.                       | 2      | 12-15 |
| Физкультурно-спортивная направленность |                                                   |                                  |        |       |
| 17                                     | Обучение игре в<br>шахматы                        | Нугуманов Т.А.                   | 3      | 7-12  |
| 18                                     | Страна шахмат (ПДУ)                               | Нугуманов Т.А.                   | 2      | 4-10  |
| 19                                     | Настольный теннис                                 | Мухутдинов Д.И.<br>Писарева Е.Е. | 3      | 7-17  |
| 20                                     | Настольный теннис<br>«СТАРТ»                      | Назарова М.А.                    | 1      | 7-12  |

По срокам реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ:

| Срок реализации<br>программы | Количество программ |
|------------------------------|---------------------|
| 1 год                        | 4                   |

|             |   |
|-------------|---|
| 2 года      | 5 |
| 3 года      | 9 |
| Более 3 лет | 2 |

В 2024-2025 учебном году (1 полугодие) в Учреждении были реализованы:

– 20 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе 4 программы по платным образовательным услугам: «Страна шахмат», «Художественное творчество», «Фортепиано», «СОЛО (вокал)»;

Образовательная деятельность в 2024-2025 учебном году (1 полугодие) осуществлялась по следующим направлениям:

– техническая направленность – 2 объединения (7 групп): «Увлекательное программирование», «Пользователь ПК»;

– физкультурно-спортивная направленность – 4 объединения (14 групп): Настольный теннис, Настольный теннис «Старт», «Обучение игре в шахматы», «Страна шахмат» (ПОУ);

– художественная направленность – 12 объединений (28 групп и 19 индивидуально):

ИЗО и ДПИ «Фантазия», «Путешествие в мир творческих профессий», «Художественное творчество (ПДУ)», Детская танцевальная студия «ПРО-движение», Детская театральная студия «Эксперимент», Детская театральная студия «СИЯЙ», Татарский театр «Омет», «Кукольный театр», «Народный фольклор», «Вокал», «СОЛО» (ПДУ), Фортепиано (ПДУ);

– социально-педагогическая направленность – 2 объединения (3 группы): «Татарский язык», «Турецкий язык».

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТ «Дебют» в 2024-2025 учебном году (2 полугодие)

| № п/п                         | Название программы                       | Педагоги                        | Срок реализации | Возраст обучающихся |
|-------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| Художественная направленность |                                          |                                 |                 |                     |
| 1                             | ИЗО и ДПИ «Фантазия»                     | Кондрашова А.С.                 | 3               | 7-14                |
| 2                             | Путешествие в мир творческих профессий   | Вишонкина Ю.В.<br>Исламова Д.Р. | 2               | 7-11                |
| 3                             | Художественное творчество (ПДУ)          | Чегодаева Л.А.                  | 1               | 4-12                |
| 4                             | Мастер-класс (ПДУ)                       | Чегодаева Л.А.                  | 1               | 4-14                |
| 5                             | Детская театральная студия «Эксперимент» | Бывайкова Е.Л.                  | 3               | 8-17                |



|                                        |                                   |                                  |   |       |
|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|-------|
| 6                                      | Кукольный театр                   | Самигуллина Ф.Р.                 | 3 | 7-13  |
| 7                                      | Народный фольклор                 | Загитова Г.М.                    | 3 | 8-14  |
| 8                                      | Я рисую                           | Хакимова А.А.                    | 3 | 5-12  |
| 9                                      | Бурелар                           | Гатауллин Д.Р.                   | 2 | 7-12  |
| 10                                     | Детская театральная студия «СИЯЙ» | Чикарлеева В. В.                 | 3 | 10-17 |
| Социально-педагогическая               |                                   |                                  |   |       |
| 11                                     | Турецкий язык                     | Хайруллина Т.Г.                  | 2 | 7-17  |
| 12                                     | Татарский язык                    | Гибадуллина И.Р                  | 3 | 6-14  |
| Техническая направленность             |                                   |                                  |   |       |
| 13                                     | Пользователь ПК                   | Чегодаева Л.А.                   | 4 | 6-16  |
| Физкультурно-спортивная направленность |                                   |                                  |   |       |
| 14                                     | Обучение игре в шахматы           | Нугуманов Т.А.                   | 3 | 7-17  |
| 15                                     | Страна шахмат (ПДУ)               | Нугуманов Т.А.                   | 2 | 4-10  |
| 16                                     | Настольный теннис «СТАРТ»         | Гибадуллин Р.Р.                  | 1 | 7-12  |
| 17                                     | Настольный теннис                 | Мухутдинов Д.И.<br>Писарева Е.Е. | 3 | 7-17  |

По срокам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

| Срок реализации программы | Количество программ |
|---------------------------|---------------------|
| 1 год                     | 4                   |
| 2 года                    | 4                   |
| 3 года                    | 7                   |
| Более 3 лет               | 2                   |

В 2024-2025 учебном году (2 полугодие) в Учреждении были реализованы:

– 17 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе 3 программы по платным образовательным услугам: «Страна шахмат», «Художественное творчество», «Мастер-класс».

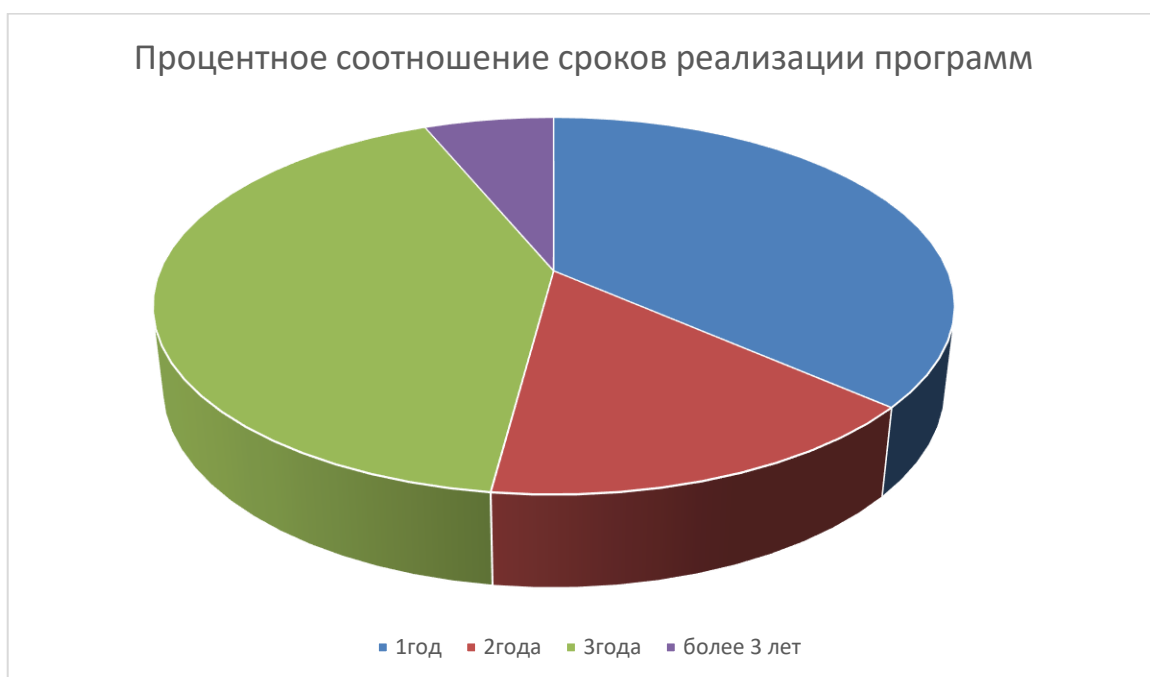
Образовательная деятельность в 2024-2025 учебном году (2 полугодие) осуществлялась по следующим направлениям:

– техническая направленность – 1 объединение (5 групп): «Пользователь ПК»;

– физкультурно-спортивная направленность – 4 объединения (19 групп): «Обучение игре в шахматы», «Страна шахмат» (ПОУ), «Настольный теннис», «Настольный теннис «Старт».

– художественная направленность – 11 объединений (32 группы и 8 индивидуально): «Вокал», «Путешествие в мир творческих профессий», «Детская театральная студия «Эксперимент», «Народный фольклор», «Фантазия», «Кукольный театр», «Художественное творчество» (ПОУ), «Бурелар», «Мастер-класс», «Я рисую», «Сияй»;

– социально-педагогическая направленность – 2 объединения (4 группы): «Татарский язык», «Турецкий язык».



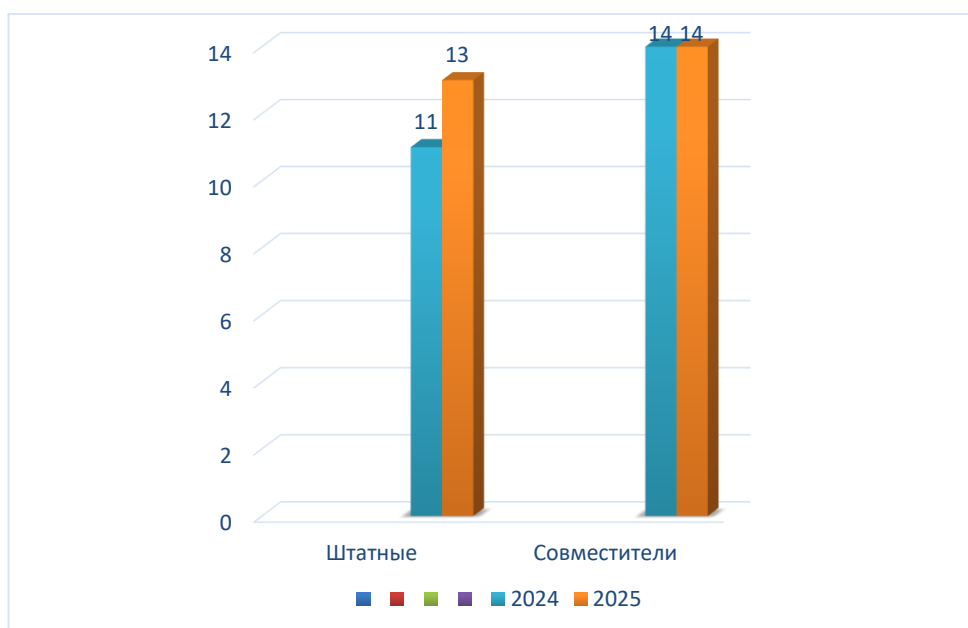
Вывод: Как видим идет преобладание количества программ срока реализации 3 года.

## V. Качественный состав педагогических работников

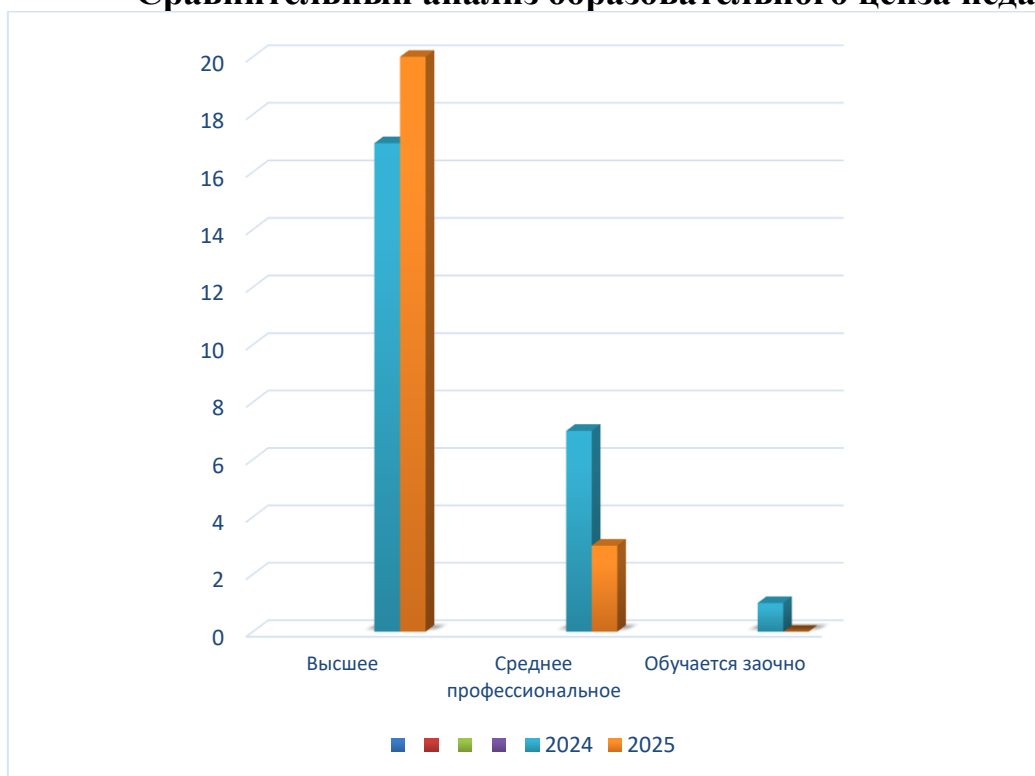
| Категории                                     | Декабрь 2024 года | Декабрь 2025 года |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Количество педагогических работников, из них: | 25                | 25                |
| – штатных                                     | 11                | 13                |
| – совместителей                               | 14                | 14                |
| Образование:                                  |                   |                   |
| – высшее                                      | 17                | 20                |
| – среднее профессиональное                    | 7                 | 3                 |
| – обучаются заочно                            | 1                 | 0                 |
| Квалификационная категория:                   |                   |                   |
| – высшая                                      | 13                | 17                |

|                                          |    |    |
|------------------------------------------|----|----|
| – первая                                 | 2  | 2  |
| – без категории                          | 10 | 6  |
| Стаж работы:                             |    |    |
| – до 5 лет                               | 10 | 4  |
| – 5-10 лет                               | 4  | 3  |
| – 10-20 лет                              | 1  | 3  |
| – свыше 20 лет                           | 10 | 15 |
| Возрастная категория:                    |    |    |
| – до 25 лет                              | 7  | 3  |
| – 25-35 лет                              | 5  | 3  |
| – 35 лет и старше                        | 13 | 19 |
| Из числа педагогических работников:      |    |    |
| – «Заслуженный учитель РБ»;              | 1  | 2  |
| – «Заслуженный работник образования РБ»; | 2  | 1  |
| – «Заслуженный артист РБ»;               | 1  | 1  |
| – «Кандидат педагогических наук»;        | 0  | 0  |
| – «Отличник образования РБ»              | 2  | 1  |

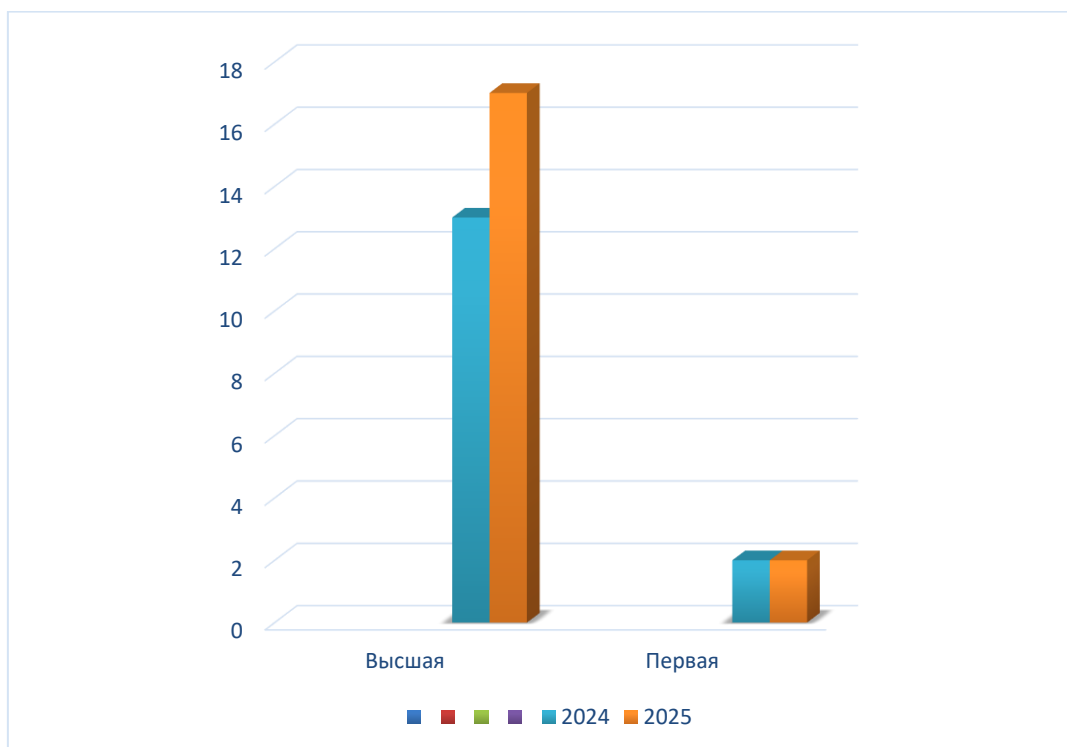
### Сравнительный анализ педагогических кадров



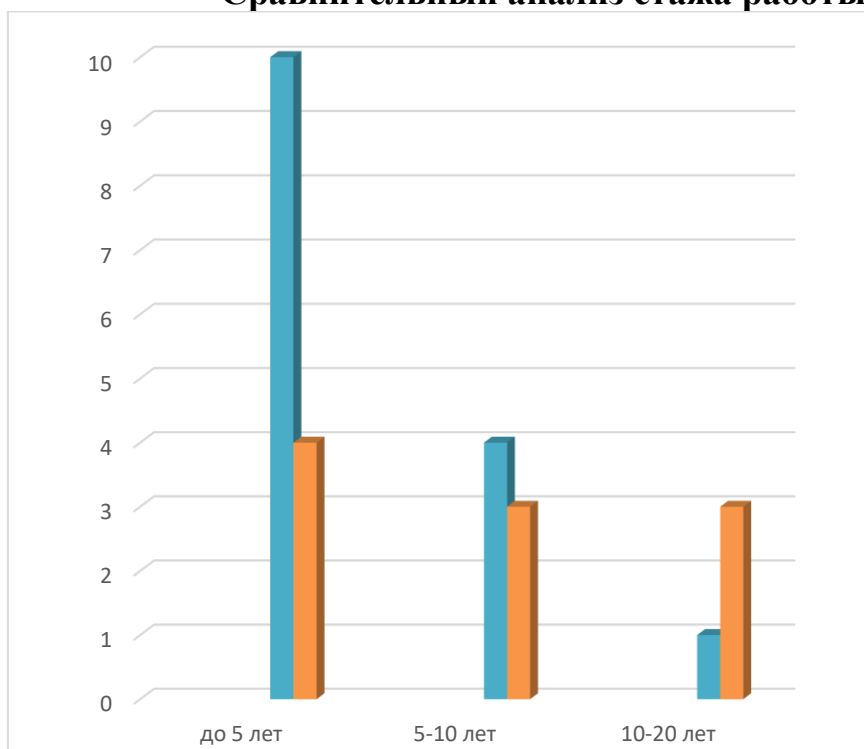
## Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов



## Сравнительный анализ квалификации педагогов



### Сравнительный анализ стажа работы педагогов



**Вывод:** как видим из диаграммы наибольший процент работающих специалистов в ЦДТ имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

### VI. Оценка качества учебно- методического обеспечения.

Методическая работа в учреждении дополнительного образования – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Работа методиста в отчетный период велась по теме «Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, основанных на применении инновационных технологий, ориентированных на индивидуальность каждого обучающегося», которые будут удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей и взрослых.

Для этого решались следующие задачи:

- повышение мотивации педагогов дополнительного образования к разработке новых, уникальных для рынка образовательных программ; поддержка инновационной деятельности педагогов, проведение мастер-классов;
- внедрение дополнительных образовательных программ, направленных на адаптацию обучающихся к жизни в обществе, создание основы для

осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;

- ведение мониторинга результативности работы объединений: профессиональный уровень педагогов и уровень обученности учащихся, планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ; осуществление комплексной оценки способности педагогов решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
- использование педагогами в образовательном процессе типовых и оригинальных методов обучения - проектов, практических работ, портфолио, самооценки и самоанализа и др.; применение инструментария и IT-ресурсов;
- организация работы в системе Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан.

В этой связи стратегическим направлением методической работы по реализации данных задач становится развитие педагогического потенциала. Педагог дополнительного образования занимает ключевую позицию в образовательном процессе. От его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем. Нередко из-за недооценки проблемы повышения профессиональной компетентности педагогов тормозится процесс развития учреждения. Поэтому задача методиста - оказание квалифицированной помощи педагогу в организации и осуществлении педагогической, методической, воспитательной, образовательной деятельности.

Направления деятельности методиста Центра было сконцентрировано на следующей составляющей:

а) совершенствование содержания и структуры дополнительного образования как внедрение новых и совершенствование существующих программ, внедрение оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения;

б) организация учебы педагогов по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, овладению актуальным педагогическим опытом, новаторским методам обучения и воспитания, навыкам управления в условиях модернизации системы образования;

в) ведение организационной работы на портале дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан».

Для реализации задач использовались традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана учреждения, обновление содержания образования. А именно:

- инновационная деятельность педагогов;
- работа методического объединения;
- открытые уроки и мастер-классы;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров.

Так методистом осуществлялось методическое сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации.

В отчетном периоде прошли аттестации:

- методист Медведева А.Н., высшая квалификационная категория по должности «методист»;
- педагог дополнительного образования Чегодаева Л.А., высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»;
- педагог дополнительного образования Писарева Е.Е., первая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»;
- педагог дополнительного образования Бывайкова Е.Л., высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»;
- педагог дополнительного образования Хакимова А.А., высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»;

Успешное развитие системы дополнительного образования детей немыслимо без разработки теории и методики преподавания.

Методист Центра Чегодаева Л.А. вошла в состав регионального и городского методических объединений и экспертную группу республиканского методического центра.

Методист Чегодаева Л.А. участвовала в конференции «Лучшие образовательные практики», онлайн-семинарах «Проектирование современных и актуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», проводимых Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Башкортостан, в рамках перехода на систему социального заказа.

Методистами Центра были разработаны программы художественной направленности «Бурелар».

Программа направлена на укрепление здоровья ребенка и создание целостной эмоциональной, культурно-эстетической среды для его успешного развития. Цель - приобщение детей к миру танца, познание ими основ танцевальной культуры. Формирование у детей профессионально-прикладных знаний и навыков исполнительской деятельности в области народно-сценического танца.

Программа «Я рисую» предназначена для введения обучающихся в мир изобразительного искусства. В ней предусмотрено знакомство с основами графики, живописи, основными техниками, жанрами. Обучающиеся осваивают основы изобразительной деятельности: владение кистью и карандашом, постановка рук, умение сопоставлять размеры. Обучающиеся изучают правила безопасного поведения и безопасности труда, основные технические приемы живописи, графики, выбранных направлений декоративно-прикладного творчества. Особенность программы в сочетании традиционных техник живописи и рисунка с приемами правополушарного

рисования. Методика правополушарного рисования отличается от традиционного изобразительного искусства тем, что задачей для художника она ставит наблюдение и зрительное восприятие конкретного объекта, а не его изображение на листе бумаги. Таким образом, происходит своего рода симбиоз разных техник, сочетание традиции и современности.

Цель программы: раскрытие творческого потенциала обучающихся в процессе изучения основ изобразительного искусства.

В соответствии с введением новых требований составления дополнительных общеобразовательных программ, условий рынка образовательных услуг и способностей к освоению знаний учащимися в действующие дополнительные общеобразовательные программы были внесены соответствующие изменения и дополнения. Также в образовательные программы были внесены условия, дающие возможность получать знания по выбранному направлению, в дистанционной форме.

За отчетный период были реализованы 21 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 5 по платным дополнительным услугам (ПДУ):

| № п/п                         | Название программы                         | Педагоги                        | Срок реализации | Возраст обучающихся |
|-------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| Художественная направленность |                                            |                                 |                 |                     |
| 1                             | ИЗО и ДПИ «Фантазия»                       | Кондрашова А.С.                 | 3               | 7-14                |
| 2                             | Путешествие в мир творческих профессий     | Вишонкина Ю.В.<br>Исламова Д.Р. | 2               | 11-14               |
| 3                             | Художественное творчество (ПДУ)            | Чегодаева Л.А.                  | 1               | 4-12                |
| 4                             | Детская танцевальная студия «PRO-движение» | Белик М.Е.<br>Гатауллин Д.Р.    | 2<br>2          | 9-15                |
| 5                             | Детская театральная студия «Эксперимент»   | Бывайкова Е.Л.                  | 3               | 8-17                |
| 6                             | Детская театральная студия «СИЯЙ»          | Чикарлеева В. В.                | 3               | 10-17               |
| 7                             | Татарский театр «Омет»                     | Гайнетдинов а Л.М.              | 3               | 8-16                |
| 8                             | Кукольный театр                            | Самигуллин а Ф.Р.               | 3               | 7-13                |



|                                        |                           |                                  |   |      |
|----------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---|------|
| 9                                      | Народный фольклор         | Загитова Г.М.                    | 3 | 7-13 |
| 10                                     | Вокал                     | Бариева Ч.М.                     | 4 | 8-14 |
| 11                                     | «СОЛО» (ПДУ)              | Буракова Ю.Р.                    | 1 | 4-17 |
| 12                                     | Фортепиано (ПДУ)          | Хаматнурова Е.З.                 | 1 | 4-10 |
| 13                                     | Гитара (ПДУ)              | Кускарбаев А.С.                  | 1 | 9-17 |
| 14                                     | Я рисую                   | Хакимова А.А.                    | 3 | 5-12 |
| Социально-педагогическая               |                           |                                  |   |      |
| 15                                     | Турецкий для начинающих   | Хайруллина Т.Г.                  | 2 | 7-17 |
| 16                                     | Татарский язык            | Самигуллин Ф.Р.                  | 3 | 6-14 |
| Техническая направленность             |                           |                                  |   |      |
| 17                                     | Пользователь ПК           | Чегодаева Л.А.                   | 4 | 7-16 |
| Физкультурно-спортивная направленность |                           |                                  |   |      |
| 18                                     | Обучение игре в шахматы   | Нугуманов Т.А.                   | 3 | 7-12 |
| 19                                     | Страна шахмат (ПДУ)       | Нугуманов Т.А.                   | 2 | 4-10 |
| 20                                     | Настольный теннис         | Мухутдинов Д.И.<br>Писарева Е.Е. | 3 | 7-17 |
| 21                                     | Настольный теннис «СТАРТ» | Гибадуллин Р.Р.                  | 1 | 7-12 |

По срокам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

| Срок реализации программы | Количество программ |
|---------------------------|---------------------|
| 1 год                     | 4                   |
| 2 года                    | 5                   |
| 3 года                    | 9                   |
| Более 3 лет               | 2                   |

Каждая образовательная программа ориентирована на личностно-компетентностный подход в обучении контингента:

- дошкольники – дошкольная подготовка в объединениях раннего развития - физическое, творческое и умственное развитие ребенка;
- начальная школа – оказание помощи в освоении склонностей и способностей ребенка по выбранному направлению деятельности;
- средняя школа – поддержка и сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся по образовательным программам с углубленным уровнем обучения;
- программы адаптированы для занятий с детьми ОВЗ.

Программы разработаны на основе использования и внедрения современных педагогических технологий и утверждены педагогическим советом учреждения. Все программы, реализуемые учреждением, внесены в реестр банка данных образовательного портала Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан, 11 из них включены в систему социального заказа. Всего по программам социального заказа заключено во втором полугодии 697 договоров на сумму 1 508 379 рублей (в первом полугодии 2025 года работа по заключению договоров в г. Уфе не проводилась).

Совершенствование образовательных программ, позволяет наиболее полно реализовать развитие индивидуальных способностей, одаренности, таланта, формирование жизненной позиции обучающихся, позволяет использовать общеразвивающие программы как средство расширения кругозора и получения дополнительных знаний учащимися по смежным общеобразовательным предметам.

На базе Центра функционирует методическое объединение педагогов. Его работа направлена на непрерывное образование педагогов, позволяющее самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом собственных профессиональных потребностей. Изменилась форма взаимодействия между членами коллектива МО. Приоритетными стали самостоятельная работа педагогов, практическая, а также групповые или индивидуальные консультации.

Программа методического объединения предусматривает:

- теоретическую подготовку;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии профессиональной деятельности;
- непосредственное участие педагогов в планировании работы МО;
- работу с нормативной и другой документацией;
- посещение и проведение мастер-классов, открытых уроков, воспитательных и иных мероприятий по заявленной проблеме.

В работе МО можно выделить основные течения, исходя из которых, формулировались темы заседаний: гражданское воспитание, работа с одаренными детьми, доступная среда, здоровьесбережение, предпрофильная подготовка, проведение занятий по определению уровня усвоения программы обучающимися – методы и формы их проведения, современные педагогические технологии и методики.

Ключевой темой отчетного периода стала разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, основанных на применении

инновационных технологий, ориентированных на индивидуальность каждого обучающегося. Цель данной программы - это создание благоприятной почвы для профессиональной ориентации обучающегося, развитие личностных качеств, становление его как субъекта собственной жизни. Так же на заседаниях рассматривались вопросы организации образовательного процесса в условиях обновления содержания образования: обсуждались результаты проведенных мониторинговых исследований и диагностики педагогического творчества педагогов, использования новых педагогических технологий, ведения инновационной деятельности, в изучении спроса педагогов на методический сервис, диссеминации актуального педагогического опыта.

В целом результатом работы методического объединения стала выработка методических рекомендаций для различных категорий педагогов:

- развитие профессионального потенциала педагога, как средство обеспечения качества образования;
- возможности дистанционного обучения в дополнительном образовании как средства реализации современных целей образования;
- профессиональные компетенции педагогов на занятиях в условиях информатизации образования;
- повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий;
- включение в общеобразовательные программы профессиональную составляющую;
- роль педагога в создании условий для саморазвития дошкольников и младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности.

Стоит также отметить, что деятельность работы методиста позволила:

- реализовывать дифференцированный подход к работе с педагогами в соответствии с их информационными и профессиональными потребностями.
- создавать благоприятные условия для развития педагогических кадров, что позволило повысить их потенциал за счет разработки и реализации программ поддержки;
- решить проблемы обобщения и распространения опыта работы.

В течение всего отчетного периода методистом проводилось наблюдение по выявлению и предупреждению развития профессиональных затруднений у педагогов, чтобы определить основные направления в содержании методической работы. Впоследствии педагогам оказывалась консультативная методическая помощь по следующим направлениям:

- составлению, разработке, адаптации программ ДО и приложений к ней;
- организации открытых занятий;
- документальному оформлению методических разработок;
- контрольно-оценочным компонентам знаний, обучающихся;
- работе с родителями;
- при подготовке открытых уроков, мастер-классов и др.
- индивидуальные консультации по аттестации педагогических сотрудников: оформлению документов, портфолио.

Если в этом году методическая работа в какой-то мере способствовала:

- повышению уровня квалификации педагогических кадров, их методологической культуры, личному профессиональному росту;
- внесение изменений и дополнений в образовательные программы с учетом нормативов, условий рынка образовательных услуг и способностей к освоению знаний учащимися;
- повышению компетентности педагогов в области педагогики, психологии, диагностики, оценки и самооценки деятельности участников образовательного процесса.
- включенность педагогов в передачу опыта на муниципальном уровне значительно увеличило общие показатели продуктивности методической работы Центра;
- умение использовать и применять в образовательном процессе ИКТ дало возможность применения новых технологий;
- педагоги смогли вызвать интерес в освоении предлагаемых знаний у обучающихся, что послужило мотивом для участия в конкурсах.

Исходя из вышеизложенного, ведение методической работы признано целесообразным. Решено расширить работу по методической теме с учетом современных требований - «Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, основанных на применении инновационных технологий, ориентированных на индивидуальность каждого обучающегося», которые будут удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей и взрослых.

Направления деятельности методиста Центра решено оставить прежними, усилив концентрацию внимания на следующей составляющей:

а) совершенствование содержания и структуры дополнительного образования как внедрение новых и совершенствование существующих программ, внедрение оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения;

б) с целью создания условий доступности качественного дополнительного образования для всех участников образовательной системы разработать структуру сетевого взаимодействия педагогов, направленного на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку:

- диссеминация (передача) выявленного результативного инновационного опыта по перспективным направлениям развития дополнительного образования;
- использование на практике новейших достижений педагогической науки;
- апробация новых программ, технологий, учебно-методических комплексов и адаптация их к условиям педагогической практики в условиях дополнительного образования.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

ЦДТ «Дебют» располагается на первом этаже жилого 5-ти этажного дома по договору № 29243 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 16 июня 2016 года по адресу : Орджоникидзевский район городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Проспект Октября 97, корп.1 Занимаемая площадь составляет 135,2 кв.м

В Центре функционируют 2 учебных кабинета. Учебные кабинеты оборудованы всем необходимым для реализации учебно-воспитательного процесса: интерактивная доска, партами и стульями, мольбертами, учебно-методическими пособиями, информационными стендами, компьютерами. Учреждение подключено к сети интернет (Уфанет). Имеется WiFi. Скорость доступа 12,5 М/бит/с. Сервер отсутствует. Безопасность образовательного процесса обеспечена: имеется круглосуточная охрана ЧОП «Альянс-Регион» в количестве 3 человек, магнитный замок (СКУД), видеонаблюдение. Здание оборудовано автоматической пожарной системой и первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве ОП-5 - 4 шт.), а также автоматической охранной системой и круглосуточной охраной.

Оснащение учебных и административных кабинетов для образовательного и рабочего процесса в ЦДТ «Дебют»

| Наименование                      | Количество |
|-----------------------------------|------------|
| Проектор Acer                     | 1          |
| Компьютер в комплекте             | 10         |
| Моноблок                          | 2          |
| Ноутбук                           | 8          |
| Интерактивная доска               | 1          |
| МФУ                               | 9          |
| Микшерный пульт                   | 1          |
| Радиосистема                      | 2          |
| Акустическая система              | 2          |
| Музыкальный центр                 | 1          |
| Двухканальный усилитель           | 1          |
| СКУД                              | 1          |
| Диван                             | 1          |
| Холодильник                       | 1          |
| Видеорегистратор                  | 1          |
| Камеры видеонаблюдения            | 4          |
| Комплект АПС                      | 1          |
| Станция Стрелец                   | 1          |
| Ручной металлодетектор            | 1          |
| Фотоаппарат зеркальный            | 1          |
| Тумбы под аппаратуру и оргтехнику | 4          |
| Шкафы для одежды и пособий        | 13         |
| Печь муфельная                    | 1          |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Пианино Ласточка                 | 1  |
| Синтезатор                       | 1  |
| Комплект гроссмейстерских шахмат | 15 |
| Огнетушитель порошковый ОП-5     | 4  |
| Жесткий диск TOSHIBA             | 1  |
| Колонка портативная              | 1  |
| Громкоговоритель                 | 2  |
| Экран                            | 1  |
| Проектор                         | 1  |
| Микрофон петличный               | 2  |
| Микшерный пульт                  | 1  |

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. ВСОКО в ЦДТ ведется согласно Положению. Оценка качества образования осуществляется посредством промежуточной аттестации, системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга качества образования. Мониторинг осуществляется на основе программы «Мониторинг качества образовательной деятельности».

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Объекты оценки качества образования:

- контроль за выполнением учебной части;
- контроль за документацией;
- внутренний контроль за работой педагогических кадров;
- учебно-материальная база;
- контроль за проведением воспитательно-образовательного процесса педагогами.

### **Оценка показателей деятельности учреждения**

| № п/п | Показатели                                     | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:       | 1011 человек      |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)         | 123 человека      |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет) | 634 человека      |

|       |                                                                                                                                                                                                |                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)                                                                                                                                                | 220 человек         |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                                | 34 человека         |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 51 человек          |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 80 человек/ 7,9%    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/ 0%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 0 человек/ 0%       |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0%       |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 14 человек/ 1,12%   |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 0 человек/ 0%       |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0 человек/ 0%       |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 0 человек/ 0%       |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 30 человек/ 3,73%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 600 человек/ 59%    |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 70 человек/ 7%      |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 7 человек/ 0,6%     |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 53 человек/ 5,2%    |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 100 человек/ 12,42% |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                        | 3 человек/ 0,3%     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       | 104 человека/ 10,2% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 15 человек/ 1,86%   |
| 1.9.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 28 человек/ 3,47%   |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 34 человека/ 4,2%   |
| 1.9.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 61 человек/ 7,5%    |
| 1.9.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                        | 8 человек/ 0,99%    |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                      | 75 человек/ 9,3%   |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 69 человек/ 10,15% |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 5 человек/ 0,74%   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | 0 человек/ 0%      |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0%      |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/ 0%      |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 6 единиц           |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 8 единиц           |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 0 единиц           |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 единиц           |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0 единиц           |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 единиц           |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 20 человек         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 20 человек/ 80%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 19 человек/ 76%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человек/ 12%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 12%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 60%    |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 17 человек/ 68%    |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 2 человек/ 8%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                    |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 4 человек/ 16%     |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 7 человек/ 28%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 4 человек/ 16%     |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 6 человек/ 24%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека/ 96% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                          | 7 человек/ 28%   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 единиц        |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                                | нет              |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,02 единиц      |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 единиц         |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 единиц         |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 единиц         |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 единиц         |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 единиц         |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 единиц         |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 единиц         |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 единиц         |
| 2.3.1  | Актальный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 единиц         |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 единиц         |
| 2.3.3  | Игровое помещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 единиц         |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | нет              |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да               |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет              |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                        | нет              |

|       |                                                                                                                                                                      |                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет              |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет              |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет              |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет              |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 52 человек/5,14% |

Прошито и пронумеровано

*А.А. Сундуглова*

Директор МБОУ ДОУ ЦТ «Дебют»

А.А. Сундуглова

